

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры
гуманитарных наук
протокол № 1 от 31 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Класс 9

Количество часов (в неделю) 1

Количество часов (в год) 34

Уровень базовый

Учитель Ващенко М. В., Карплюк Н. Н.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Результаты освоения курса

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание тем учебного курса

Тема1. Политика и социальное управление (11ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме **«Политика и социальное управление»** проведение игры по теме: «Выборы»

Тема 2. Право (24 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных

актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тематическое планирование по обществознанию в 9 классе (34ч)

№	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
2	Политика и власть	1	Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.	Групповая работа Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
3	Государство. Анализ диагностической работы.	1	История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i>	Групповая работа Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
4	Политические режимы	1	Виды и особенности политических режимов	Групповая работа индивидуальная работа Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
6	Правовое государство	1	Теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство».	Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Составить схему «Ценности государства»,
7	Гражданское общество и	1	Государство как основной политический институт. Гражданское	Групповая работа Составление таблицы «Этапы формирования

	государство		общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.	гражданского общества
8	Участие граждан в политической жизни	1	<i>Политическая жизнь</i>	Групповая работа Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	1		Работа в группах
9	Политические партии и движения	1	Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений	Групповая работа. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»	Групповая работа. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения
12	Право и его роль в жизни общества и государства. Анализ контр.раб	1	Понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права	Групповая работа
13	Правоотношения	2		Групповая работа. Уметь

	и субъекты права		Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности	Групповая работа. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
15	Правоохранительные органы	1	Структура правоохранительных органов; принципы правосудия	Групповая работа. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания	Групповая работа
19	Права и свободы человека и гражданина	1	Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка. Юридические гарантии и система защиты прав человека	Групповая работа
20	Права и свободы человека и гражданина	1	Права и свободы человека и гражданина. Источники права.	Групповая работа. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем
21	Гражданские правоотношения	1	Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя	Групповая работа. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы

			Особенности гражданских правоотношений;	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель.	Групповая работа. Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)
23	Семейные правоотношения	1	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	Групповая работа.
24	Административные правоотношения	1	Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания	Групповая работа. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
25	Уголовно-правовые отношения	2	Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних	Групповая работа
26	Уголовно-правовые отношения	1	Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних	Групповая работа Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.
27	Социальные права	1	Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение.	Групповая работа Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения
28	Международно-правовая защита жертв международных	2	Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История	Групповая работа

	конфликтов. Сам раб по теме «Права и свободы»		создания и функции ООН. Особенности и значение международного права	
29	Международно- правовая защита жертв международных конфликтов. Анализ сам.раб	1	Международные конфликты	Групповая работа. Уметь анализировать, делать выводы.
30	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	2	История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения	Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнивать положения международных документов по правам человека
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование	Групповая работа. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал
32	Контрольная работа по теме «Право»	1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»	
33	Итоговая работа по курсу обществознание В 9 кл.	1	Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс	
34	Итоговый урок	1	Обобщение и систематизация знаний	Групповая работа

